

«Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.»

А.И. Иванова. – М.: Просвещение, 2005 год
224 с.

В пособии дано теоретическое обоснование программы, прослеживаются возрастная динамика формирования представлений о человеке у детей первых семи лет жизни, приведены конспекты занятий по ознакомлению с человеком, основанные на наблюдениях, экспериментах и самостоятельной деятельности детей.

«Я – человек» Программа социального развития ребенка. С.А. Козлова – М.: Школьная Пресса, 2004 год
48 с.

Эта книга предназначена воспитателям, учителям, родителям, которые хотят помочь ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем. Она позволит ребенку приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, узнать об открытиях и изобретениях, о труде и отдыхе людей; о том, как велика наша планета, как появились люди на Земле, как они живут сейчас, познакомит детей с их правами и обязанностями.

«Я и мое здоровье» Пособие для воспитателя детского сада.

Т.А. Тарасова,
Л.С. Власова 1997 год.
Теоретический и практический материалы данного пособия позволят педагогам дошкольных учреждений дать детям 2-7 лет валеологические знания, воспитать интерес к оздоровлению собственного организма, развить навыки ведения здорового образа жизни, укрепления своего здоровья.