

# Учебный план МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка» на 2018-2019 уч.год

Пояснительная записка к плану НОД МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка», реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**План НОД Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка»**, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

План НОД МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

**Инвариантная часть** реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**» целью которого является – создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
3. «Маленький дальневосточник».- Л.А. Кондратьева
4. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
5. «Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовская
6. Воспитательная система «Рука об руку по тропинке ЗОЖ» авторский коллектив МБДОУ №186

**Вариативная часть** позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
  - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
  - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
  - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
  - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
  - отражение специфики ДООУ:
- а) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 6 групп.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов.

В ДООУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет - 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 1 группа.

**План непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>							
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Виды НОД</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<i>Образовательные области</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>					
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	ООМ	1	0,75	0,75	0,75	0,75	
	Сенсорное развитие	0,5	*	*	*	*	
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	1	1	1	
	Обучению грамоте	-	-	-	1	2	
	ЧХЛ	1	*	*	1	1	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	3	3	3	3	
	Фнп о ЗОЖ		0,25	0,25	0,25	0,25	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Труд	*	*	*	*	*
		ОБЖ	*	*	*	*	*
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
<b>ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
<b>ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ</b>		<b>100 минут</b>	<b>165 минут</b>	<b>220 минут</b>	<b>325 минут</b>	<b>450 минут</b>	
<b>ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ</b>		<b>1440мин</b>	<b>2445мин</b>	<b>3440мин</b>	<b>5425мин</b>	<b>7430мин</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Кружок по выбору</b>	<b>Общая нагрузка</b>					
Региональный компонент кружок	«Маленькие дальневосточники»	-	-	1	1	0,5	
Кружок	«Радужные нотки»	-	-	-	-	0,5	
Кружок	«Здоровячки»	-	-	-	1	1	
<b>ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	
<b>ОБЪЕМ НОД (минут) В НЕДЕЛЮ</b>		<b>100 минут</b>	<b>165 минут</b>	<b>240 минут</b>	<b>375 минут</b>	<b>510 минут</b>	
<b>ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ</b>		<b>1440мин</b>	<b>2445мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>6415мин</b>	<b>8430мин</b>	

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедне вно	ежедневно	ежедне вно	ежедневно	ежедневно

\*в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День недели	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа ****	Старшая группа ***	Подготовительная группа «А» **	Подготовительная группа «Б»*
	<b>У.Г. 8.20 - группа</b>	<b>У.Г. 8.15 – группа</b>	<b>У.Г. 7.50</b>	<b>У.Г. 8.26</b>	<b>У.Г. 8.13</b>	<b>У.Г. 8.00</b>
Понедельник	<p><b>1.Рисование</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2, ОБЖ-1/</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>2. Музыкальное 16.10</b></p>	<p><b>1. Аппликация/ Конструирование</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>2. Музыкальное 15.40</b></p>	<p><b>1. Рисование</b></p> <p><b>2. Физкультурное 9.45</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>3. Музыкальное 15.10</b></p>	<p><b>1. Физкультурное 9.05</b></p> <p><b>2. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2, ОБЖ-1/</b></p> <p><b>3. Рисование</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>ЧХЛ</b></p>	<p><b>1. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2, ОБЖ-1/</b></p> <p><b>2. Рисование</b></p> <p><b>3. Физкультура 10.20</b></p>
Вторник	<p><b>1.Физкультурное</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>2. Музыкальное 16.20</b></p>	<p><b>1. ФЭМП</b></p> <p><b>2. Физкультурное 9.40</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>Здоровье/МД/рм</p>	<p><b>1. Физкультурное 9.10</b></p> <p><b>2. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2,ОБЖ-1/</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>Здоровье/МД/рм</p>	<p><b>1. ФЭМП</b></p> <p><b>2. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2, ОБЖ-1/</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>Здоровье/МД/рм</p>	<p><b>1. ФЭМП</b></p> <p><b>2. ЧХЛ</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>3. Музыкальное 15.10</b></p>	<p><b>1. ФЭМП</b></p> <p><b>2. ЧХЛ</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>3. Музыкальное 15.45</b></p>
<b><i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры</i></b>						
Среда	<p><b>1. Сенсорика/ конструирование</b></p> <p><b>2. Музыкальное 10.10</b></p>	<p><b>1. Конструирование* Лепка**Аппликация*</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>2.Физкультурное 15.40</b></p>	<p><b>1. Развитие речи/ЧХЛ</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p><b>2. Физкультурное 15.10</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>2. Подготовка к обучению грамоте</b></p>	<p><b>1. Музыкальное 9.00</b></p> <p><b>2. Обучение грамоте</b></p> <p><b>3. Лепка/Аппликация</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>Здоровье/МД/рм</p>	<p><b>1.Обучение грамоте</b></p> <p><b>2. Музыкальное 9.35</b></p> <p><b>3. Лепка /аппликация</b></p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>Здоровье/МД/рм</p>

Четверг	<p>1. Озн. с окруж. /экол-1предм.окр-3</p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>2. Физкультура</p>	<p>1. Развитие речи/ЧХЛ</p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>2. Музыкальное 16.10</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>2. Музыкальное 15.40</p>	<p>1. Физкультурное 9.10</p> <p>2. Лепка/ Аппликация</p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>3. Музыкальное 15.10</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>2. Физкультурное 9.40</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p>1. ФЭМП</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>3. Физкультурное 10.20</p>
Пятница	<p>1. Лепка</p> <p><b>II пол.дня</b></p> <p>2. ЧХЛ</p>	<p>1. Рисование</p> <p>2. Физкультурное / прогулка</p>	<p>1. Рисование/Лепка</p> <p>2. Физкультурное/прогулка/</p>	<p>1. ЧХЛ</p> <p>2. Конструирование/ручной труд</p> <p>3. Физкультурное/прогулка/</p>	<p>1. Обучение грамоте /подг. руки к письму</p> <p>2. Конструирование/ручной труд</p> <p>3. Физкультурное/прогулка</p>	<p>1. Обучение грамоте /подг. руки к письму</p> <p>2. Конструирование/ручной труд .Физкультурное/прогулка/</p>

