Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка»

(МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка»)

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 3 «Дюймовочка»
_____ Назаренко О.В.

Отчет
о результатах самообследования за 2020 год

г. Нязепетровск
2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

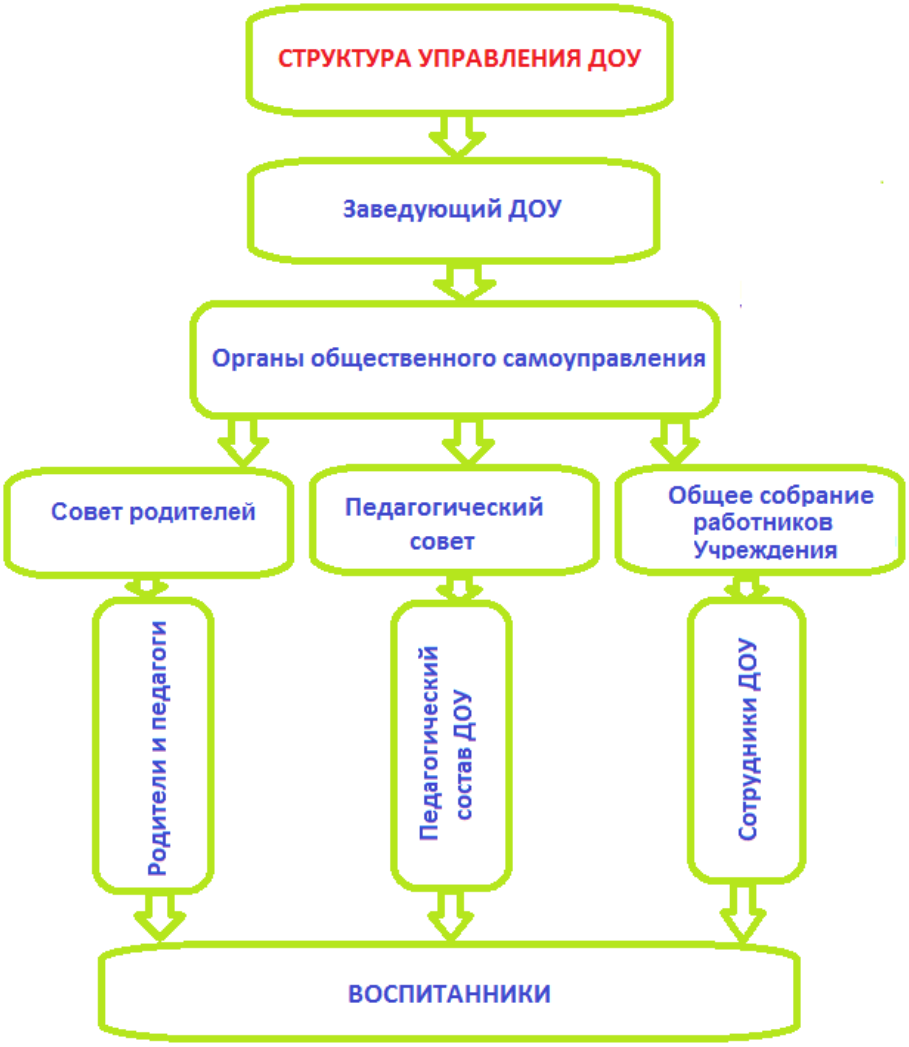
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Дюймовочка»
Руководитель	Оксана Владимировна Назаренко
Адрес организации	Челябинская область, г Нязепетровск, ул Кирова, д № 6, 456970
Телефон, факс	8 (351 56) 3-19-88, 8 (351 56) 3-16-05
Адрес электронной почты	dsnzp03@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района
Дата создания	Июль 1985 год
Лицензия	Серия 74Л02 № 0003899

2. Система управления организации

Наименование органа	**Функции**
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Разрабатывает план развития образовательного учреждения, контролирует охрану здоровья участников образовательного процесса/ за безопасными условиями его осуществления, согласовывает локальные акты образовательного учреждения. (см Положение на сайте ДОУ в разделе Нормативно-правовые документы)
Педагогический совет	Принимает локальные акты в пределах своей компетенции, обсуждает планы работы учреждения, определяет направление образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, методики. Технологии, рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки и аттестации педагогов, заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов,

	рассматривает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения. (см Положение на сайте ДОУ в разделе Нормативно-правовые документы)
Родительский комитет	Оказывает помощь в организации охраны жизни и здоровья детей, в установлении связей педагогов с семьями воспитанников, в укреплении хозяйственной и материальной базы детского сада, организует участие родителей в ремонте помещений, благоустройстве и озеленении участков. (см Положение на сайте ДОУ в разделе Нормативно-правовые документы)



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 1 младшая группы
- 2 младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	47	51%	40	42%	3	7%	90	93%
Качество освоения образовательных областей	43	39%	50	45%	7	16%	90	84%

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы дистанционно на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	91%
Неполная с матерью	10	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	10%
Два ребенка	60	64%
Три ребенка и более	19	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительного образования в нашем детском саду нет, т.к. не лицензии.

Процент, обучающихся по ООП

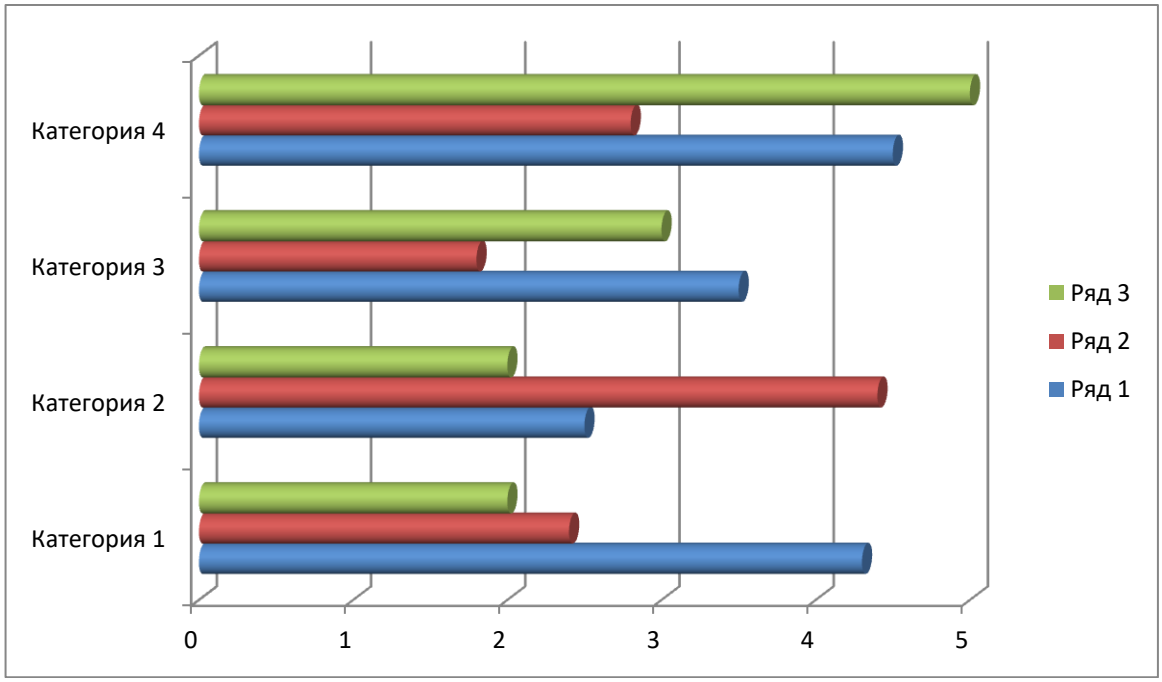
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

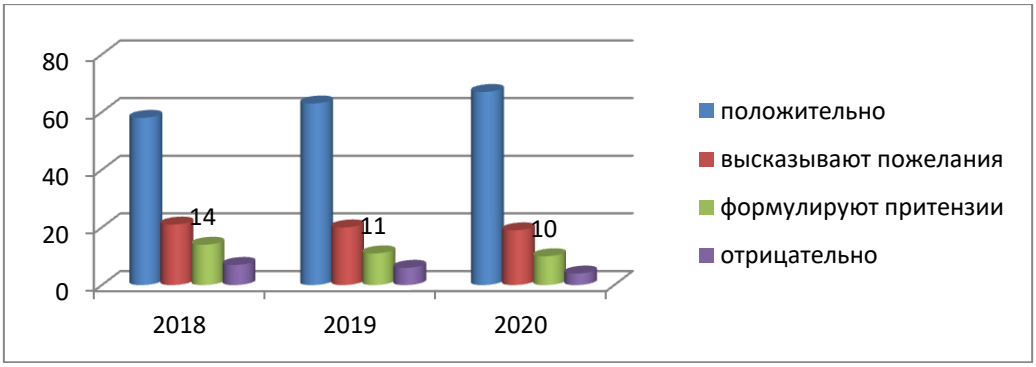
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2020 года по 15.11.2020 года проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

% родителей, оценивающих деятельность





Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

Воспитатели – 7 человек;
Учитель-логопед – 1 человек;
Музыкальный руководитель – 1;
Заведующая – 1 человек.

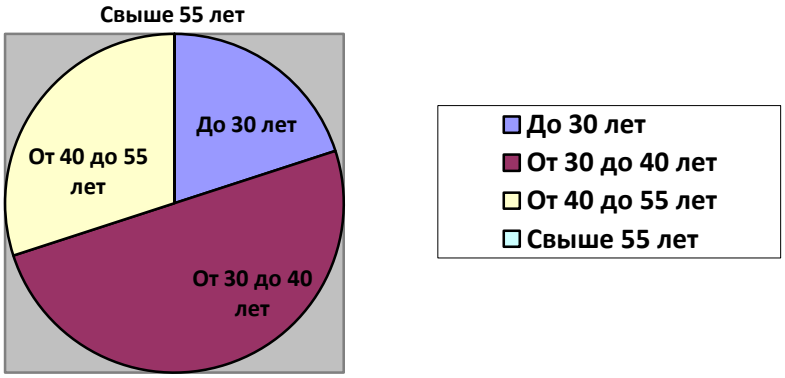
Квалификация педагогов:
Высшая – 2 педагога (20 %)
Первая – 2 педагога (20%)
Без категории – 6 педагогов (60 %)

В дошкольном учреждении **награждено 2 педагога**:

Грамота Министерства Образования и Науки Челябинской области - 2 педагога (20 %)

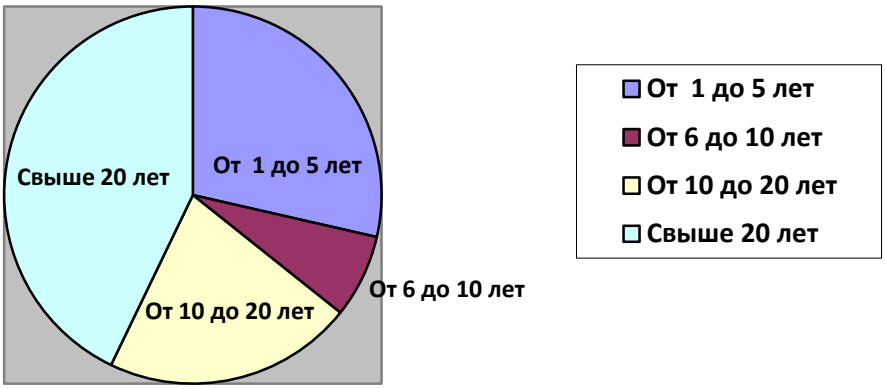
Средний возраст педагогического состава:

- До 30 лет – 2 педагога (20%)
- От 30 до 40 лет – 5 педагогов (50%)
- От 40 до 55 лет – 3 педагога (30%)



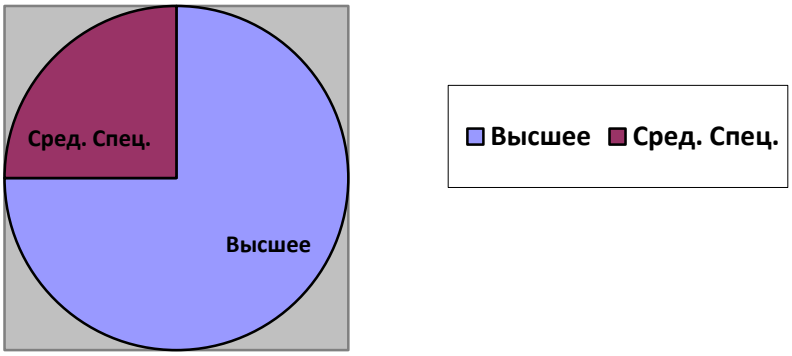
По стажу:

- От 1 до 5 лет - 4 педагога (40%)
- От 6 до 10 лет – 1 педагог (10%)
- От 10 до 20 лет – 3 педагога (30%)
- Свыше 20 лет – 1 педагог (10%)



По образованию:

- Высшее – 7 педагогов (70%)
- Средне-специальное – 3 педагога (30%)



Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Год, когда проходила	Год, когда нужно пройти	Сроки прохождения
1	Черняева И.В.	2020 год	2020г	30.11-11.12
2	Рогожникова А.М.	2020 год	2023 г	05.10-10.12
3	Семякина М.В.	2020 год	2023 г	05.10-10.12
4	Федотова А.А.	2020 год	2023 г	05.10-10.12
5	Канзиева С.А.	2020 год	2023 г	05.10-10.12
6	Шлемина А.Н.	2020 год	2023 г	05.10-10.12
7	Евлачева А.Д.	-	2021 г	-
8	Бархавтова А.Н.	2020 год	2023 г	05.10-10.12
9	Смирнова Н.Ю.	2020 год	2023 г	05.10-10.12

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Год участия	Результат
1	Евлачева А.Д.	-		
2	Черняева И.В.	Воспитатель года	2010	Победитель
3	Рогожникова А.М.	Педагог в дошкольном образовании	2014	Номинация «Сердце отдаю детям»
4	Шлемина А.Н.	-		
5	Семякина М.В.	Педагог в дошкольном образовании Молодой педагог года	2015 2017	Номинация «Профессионализм и мастерство» Победитель
6	Федотова А.А.	Педагог в дошкольном образовании	2013	Номинация «Педагогический поиск»
7	Бархатова А.Н.	Молодой педагог года	2019	Победитель
8	Канзиева С.А.	-		
9	Смирнова Н.Ю.	Педагог в дошкольном образовании	2020	Номинация «Творческая инициатива»

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Искусство детям»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.. Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,
- ежегодная подписка на печатные издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 6;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально- физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет;
− логопедический кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- щитовая -1;
- слесарная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7 – 17.30 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (7 – 17.30 часов)	0 человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 70/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 30/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 40/%
1.8.1	Высшая	2 человека 20%
1.8.2	Первая	2 человека 20/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/ 90челов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да